

## Отзыв

на автореферат Хошнамфард Самарех Ахмад на тему: «Дидактические основы организации и реализации коллективных форм обучения в общеобразовательной школе Исламской Республики Иран» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Усовершенствование традиционных форм обучения и поиск новых форм, методов, средств, адекватных целям развития участников образовательного процесса, являются актуальной проблемой современного образования.

Исследование Хошнамфард Самарех Ахмад посвящены вопросам организации и реализации коллективных форм обучения в общеобразовательных школах Исламской Республики Ирана. Судя по изложенному в диссертации материалу, диссертант проделала большую и ценную работу. На основе специального научного исследования охарактеризованы возможности и особенности изучения организации и реализации коллективных форм обучения.

Технологии коллективных форм обучения обеспечивают формирования социального взаимодействия, коммуникативной компетенции, развитие познавательной деятельности и личности учащихся с особенностями психофизического развития. В дополнение в отношении к выплата различных методов, диссертант уделяет внимания на формирования различных взглядов этого подхода.

Исследователю удалось теоретически и экспериментально обосновать основные параметры применения коллективной форма обучения в процессе преподавание математических дисциплин, на примере опыта работы общеобразовательных учреждения Исламской Республике Иран.

Диссертантам опубликованы достаточные работы по теме исследования. Работа в условиях внедрение многообразие коллективных форм обучения в процессе преподавание математических дисциплин в практическом плане представляет большой интерес, написано грамотно и логически последовательно. Библиография насчитывает достаточные количество литературы по теме исследования.

Данная работа базируется на достаточном числе исходных данных. По каждой главе сделаны четкие выводы.

Автореферат диссертации отражает основное содержание диссертации.

Вышеперечисленное позволяет сделать общий вывод: диссертационная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 14 Положения ВАК о порядке присвоения учёных степеней), автор Хошнамфард Самарех Ахмад заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
доцент



Г. Хусейнова

Подпись Хусейновой  
заверяю:

Начальник ОК профессионального лица  
№ 33 г. Душанбе

